

表紙面

平成 22 年度

県立高等学校入学者選抜学力検査問題

検査 4      英                      語      (聞き取りテスト)

9 : 30   ~   9 : 45 の間の約 10 分間

注            意

- 1 監督の先生の指示があるまで、裏返してはいけません。
- 2 問題と解答欄は、この用紙の裏面にあります。
- 3 放送のチャイムが鳴ったら、裏返し、放送の指示に従いなさい。
- 4 放送を聞きながら、メモをとってもかまいません。
- 5 その他、監督の先生の指示に従いなさい。

## 検査 4 英語 (聞き取りテスト)

### 問題 A 放送文 (4つの英文を聞いて、それぞれが写真、絵、表の内容に合っているかどうかを答える問題)

- No.1 A You usually use this to watch birds.  
 B You usually use this to look at stars.  
 C You usually use this to read books.  
 D You usually use this to see very small things.
- No.2 A There is a notebook under the desk.  
 B There are some pencils in the box.  
 C There are two cups on the floor.  
 D There is a bag on the chair.
- No.3 A Ken ran faster than Tom.  
 B Tom didn't run as fast as Toshi.  
 C Jun ran as fast as Ken.  
 D Toshi ran the fastest of the four.

### 問題 B 放送文 (対話を聞いて、質問の答えを選ぶ問題)

- No.1 A: May I help you?  
 B: Yes, please. I'm looking for a birthday present for my mother.  
 A: It's getting cold. So how about this sweater?

**質問** Where are they now?

- No.2 A: Excuse me. I want to go to the City Hall. Which bus shall I take?  
 B: Take Bus No.5. It will come and leave at one fifty.  
 A: Oh, I see. How long does it take from here to the City Hall?  
 B: About ten minutes.  
 A: O.K. It's one thirty now. I'll wait and take the bus. Thank you.  
 B: You're welcome.

**質問** What time will the man get to the City Hall?

- No.3 A: Hi, Midori. Are you free next Saturday?  
 B: No, Mr. Smith. I'm going to see a movie. Why do you ask?  
 A: Mr. White will go back to his country next Sunday. So we're going to have a goodbye party at my house.  
 B: Really? I want to say goodbye to him. What time will the party start?  
 A: About ten a.m.  
 B: O.K. I'll come with my father. He will want to see him, because he knows Mr. White well.  
 A: Is that so? We'll have lunch, so I'm asking everyone to bring food. I'll buy drinks. I hear Helen will bring fruits.  
 B: I will bring sushi. My mother cooks it very well, but she will not be at home next Saturday. So I'll ask my father to make sushi with me. He is a good cook, too. How many people will come to the party?  
 A: About fifteen people will come.  
 B: O.K. See you then.

**質問1** When and where will they have the party?

**質問2** Who will come to the party from Midori's family?

**質問3** What will Midori do for the party?

### 問題 C 放送文 (英語を聞いて、質問に英語で答える問題)

Hi, everyone. I'm John Mirror, an ALT from America. Now I enjoy staying in Japan and learning about Japanese life. My dream is to be a writer and I want to write about Japanese culture. Please tell me what your dream is. And what do you do for your dream now?

英語(聞き取りテスト)解答用紙

受検番号	
------	--

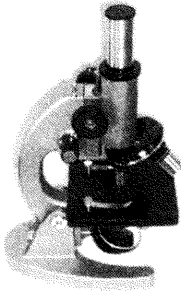
※

問題A 下のNo.1~No.3の写真, 絵, 表のそれぞれについて, 英文A, B, C, Dが順番に読まれます。説明として正しいか, 誤っているかを判断して, 解答例のように○で囲みなさい。

解答例

	A	B	C	D
解答欄	正	正	正	正
例	誤	誤	誤	誤

No. 1



	A	B	C	D
解答欄	正	正	正	正
No. 1	誤	誤	誤	誤

No. 2



	A	B	C	D
解答欄	正	正	正	正
No. 2	誤	誤	誤	誤

No. 3

100 m 走の記録	
Ken	12.1 秒
Tom	13.2 秒
Jun	14.5 秒
Toshi	15.0 秒

	A	B	C	D
解答欄	正	正	正	正
No. 3	誤	誤	誤	誤

問題B No.1~No.3の対話を聞き取り, あとの英語の質問の答えとして最も適切なものをA, B, C, Dの中から1つ選んで記号で答えなさい。

No. 1

- A 文房具店
- B クリーニング店
- C 飲食店
- D 洋服店

解答欄 No. 1

D
---

No. 2

- A About one thirty.
- B About one forty.
- C About one fifty.
- D About two.

解答欄 No. 2

D
---

No. 3

質問 1

- A 次の土曜日にスミス家で
- B 次の土曜日にホワイト家で
- C 次の日曜日にスミス家で
- D 次の日曜日にホワイト家で

解答欄 質問 1

A
---

質問 2

- A 緑さんひとり
- B 緑さんと緑さんの父
- C 緑さんと緑さんの母
- D 緑さんと緑さんの両親

解答欄 質問 2

B
---

質問 3

- A 飲み物をスミスさんと用意する。
- B 果物をヘレンさんと用意する。
- C 寿司を父と用意する。
- D 贈り物を母と用意する。

解答欄 質問 3

C
---

問題C ジョン先生の話と質問を聞いて, 英語で答えなさい。

解答欄

My dream is to be a singer.
I listen to music and sing songs every day.

平成 22 年度

県立高等学校入学者選抜学力検査問題

検査 4      英                      語      (筆記テスト)

10 : 00   ~   10 : 40

注            意

- 1 監督の先生の指示があるまで、開いてはいけません。
- 2 問題は、6 ページあります。
- 3 「開始」の合図があったら、はじめなさい。
- 4 答えは、すべて、解答用紙に記入しなさい。
- 5 「終了」の合図で、すぐ筆記用具をおき、解答用紙を裏返しにしなさい。
- 6 その他、監督の先生の指示に従いなさい。





## 2 次の〔1〕,〔2〕の問いに答えなさい。

- 〔1〕 誠(Makoto)さんのクラスでは、英語の授業で100円(yen)の価値について話し合うことになりました。誠さんは、総合的な学習の時間(the period of integrated studies)で学習したことを取り上げて自分の意見をまとめました。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

What can I do if I only have 100 yen? I can get something to drink or a \*rice ball at some shops, but it is not easy for me to find a \*vending machine I can use for 100 yen. So I often thought, "100 yen is not very big."

In the period of integrated studies, we learned about \*UNICEF. There are many children who are sick in the world. If I contribute 100 yen to UNICEF, it can get 100 \*vitamin A capsules. It can also give six children a \*polio vaccine. There are lives we can \*save for only 100 yen. I learned, "An \*action  ① can take is small, but it can save  ② ."

I always used money for things I wanted. From now I'm going to use some money to help other people. I think 100 yen can do a lot of things.

注) \*rice ball おにぎり \*vending machine 自動販売機

\*UNICEF ユニセフ(国際連合児童基金)

\*vitamin A capsule ビタミンA錠剤(はしかの予防・治療に役立つ)

\*polio vaccine 脳性麻痺のワクチン \*save 救う \*action 行動

- (1) 本文の内容からみて、下線部 contribute を別の語で言い換えるとしたら何が適切か、本文中から1語選んで書きなさい。
- (2)  ① ,  ② に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次のア～エから選んで記号で答えなさい。
- |   |               |               |
|---|---------------|---------------|
| ア | ① one person  | ② one person  |
| イ | ① one person  | ② many people |
| ウ | ① many people | ② one person  |
| エ | ① many people | ② many people |
- (3) 誠さんはお金の使い方についてどのように考えていますか。解答欄に合うような形で日本語で答えなさい。
- 〔2〕 正恵(Masae)さんが英語の授業でスピーチをすることになりました。そのスピーチ原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

What's our \*class slogan? Yes, it's "All for one, one for all." It is often used in team sports. I think it is very important to work together. So I introduced the words when we were talking about a new class slogan in April. At our school festival we remembered the class slogan and worked very hard together. I enjoyed working with you and I really had a good time. I love our class slogan.

Do you know there was a man who said the same thing more than four hundred years ago in Japan? I learned it from a book and I was very surprised. His name is Ishida Mitsunari. He used "*daiichi-daiman-daikichi*" as the \*emblem of his flags. It means "if all the people work for one person and one person works for all the people, everybody will be happy and the world will be \*in peace."

Why do I know such a thing? I didn't like \*history very much when I became a junior high school student. It was  for me to remember names, places and \*eras. About Ishida Mitsunari, I knew his name, but I didn't know much about him.

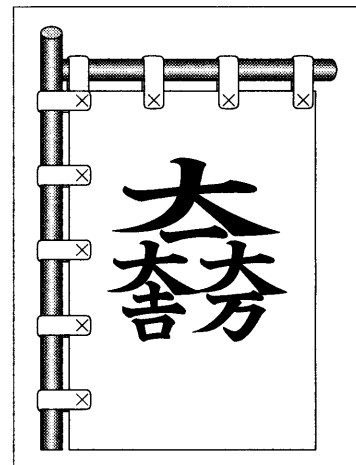
I have a good friend, Keiko. She is a “rekijo.” Have you ever heard about the word *rekijo*? There are many girls who are interested in \*the Age of Civil Wars. I hear they are called *rekijo*. One day she showed me popular \*comic books about the Age of Civil Wars. Great people like Sanada Yukimura, Date Masamune, Uesugi Kenshin, Takeda Shingen and so on were \*described very \*charmingly in those books. I bought those books soon and read them many times. The stories of great people in the era were really interesting to me.

My favorite person in history is Naoe Kanetsugu because he is very cool. I want to know everything about him. After I read a book about him, I found Ishida Mitsunari was his friend. I became interested in Ishida Mitsunari, too. I started to read a different book and learned about the emblem of his flags and his idea.

If I am interested in one person, I want to know everything about him or her. When I have learned one thing, I want to know the next thing. It is a lot of fun to \*keep learning about my favorite person or thing.

I love Japanese history. It’s very interesting for me to know about great people in Japanese history. Now I believe there were also great people here in Toyama in our history. I have only read a few books about the history of Toyama. So I want to learn more about it.

旗印の一例



- 注) \*class slogan 学級目標  
 \*emblem of his flag (彼の)旗印  
 \*in peace 平和に  
 \*history 歴史  
 \*era 時代  
 \*the Age of Civil Wars 戦国時代  
 \*comic books 漫画本  
 \*describe 描写する  
 \*charmingly 魅力的に  
 \*keep ~ing ~し続ける

- (1) 下線部 the same thing は、何と同じと言っているのか、具体的な内容を本文中から抜き出して書きなさい。
- (2)  に入る最も適切なものを、次のア～エから選んで記号で答えなさい。  
 ア fun                      イ not easy                      ウ exciting                      エ not difficult
- (3) 正恵さんは *rekijo* のことをどのように説明していますか。日本語で答えなさい。
- (4) 次の質問に英語で答えなさい。  
 What did Masae do after Keiko showed her the popular comic books?
- (5) 本文の内容と合うものを、次のア～オから2つ選んで記号で答えなさい。  
 ア The words Masae told her class became her class slogan.  
 イ Keiko and Masae aren’t big fans of the Age of Civil Wars.  
 ウ Masae learned about the emblem of Ishida Mitsunari’s flags from the comic books Keiko showed.  
 エ Masae enjoys learning about Naoe Kanetsugu.  
 オ Masae has already learned a lot about great people in Toyama in history.



3 次の〔1〕～〔3〕の問いに答えなさい。

〔1〕 次の(1)～(3)の場合に、英語で何と言いますか。それぞれ( )に適する2語以上の英語を入れて英文を完成しなさい。

- (1) 「明日、何か予定があるか」と相手に聞くとき。  
 ( ) plans tomorrow?
- (2) 暑いので、「窓を開けてもいいか」と相手に聞くとき。  
 ( ) the windows?
- (3) 「この物語はいつ書かれたか」と相手に聞くとき。  
 ( ) ?

〔2〕 指示に従って英文を書きなさい。

- (1) 明子(Akiko)さんは、英語の授業中、ペンフレンドのルーシー(Lucy)さんを紹介することになりました。明子さんのメモに書かれた①～③から2つ選び、明子さんになったつもりで、最初の文に続けて2文で紹介しなさい。

明子さんのメモ

① 私より年上である。 ② 日本語を学んで3年になる。 ③ 私に英語を教えてくれた。
--

I'll introduce my pen friend, Lucy.

1文目 \_\_\_\_\_ .  
 2文目 \_\_\_\_\_ .

- (2) 輝夫(Teruo)さんは、8月にアメリカで3週間ホームステイする予定のホストファミリーに手紙を送ることになりました。次の①～③の項目について、輝夫さんになったつもりで、それぞれの内容を自由に設定して、最初の文に続けて英文を1文ずつ書きなさい。

項 目
① アメリカでやりたいこと
② ホームステイ先で見せたいもの
③ ホストファミリーに聞きたいこと

I'm Teruo, a student from Japan.

① \_\_\_\_\_ .  
 ② \_\_\_\_\_ .  
 ③ \_\_\_\_\_ ?

〔3〕 英語の授業で「中学時代の思い出」というテーマでスピーチをすることになりました。次の指示に従って、スピーチの原稿を書きなさい。

**指 示**

- ・「修学旅行(school trip)」、「運動会(sports day)」、「部活動(club)」など、思い出に残ることがらを1つ取り上げ、の中に、英語で入れる。
- ・5文以上の英語で書く。
- ・なぜ思い出として残るのか理由がわかる文を含めて、前後つながりのある内容の文章にする。
- ・最初のを含む文と、最後の Thank you. は5文に含めない。

I will tell you about the

Thank you.

## 検査4 英語 (筆記テスト) 解答例

1	(1)	エ	(2)	イ	
	(2)	イ	(2)	エ	
	(3)	(1)	ア		
		(2)	エ		
		(3)	<i>in the morning</i>		
		(4)	<i>拓也の学校では、自分の読んだ本について話す機会がないこと。など</i>		
(5)	エ				

2	(1)	(1)	<i>give</i>			
		(2)	イ			
		(3)	<i>これまではいつも( 自分のほしいもの )にお金を使ってきたが、 これからは、( ほかの人を助けるため )にもお金を使うつもりである。</i>			
	(2)	(1)	<i>All for one, one for all.</i>			
		(2)	イ			
		(3)	<i>戦国時代に興味がある女の子たち</i>			など
(4)		<i>She bought the books soon and read them many times.</i>				など
(5)		ア	エ			

3	(1)	(1)	<i>( Do you have any ) plans tomorrow?</i>		など	
		(2)	<i>( Can I open ) the windows?</i>		など	
		(3)	<i>( When was this story written ) ?</i>		など	
	(2)	(1)	<i>She is older than I. / She has studied Japanese for three years.</i>			など
			<i>She taught me English.</i>			など
		(2)	①	<i>I want to learn about Major League Baseball in America.</i>		など
			②	<i>I will show you some pictures of my school.</i>		など
			③	<i>How many members do you have in your family?</i>		など
		(3)	I will tell you about the <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">club</span>			
	<i>I was a member of the soccer team.</i>					
	<i>I was not a good soccer player.</i>					
	<i>So I practiced hard with my friends every day.</i>					
	<i>I enjoyed talking with them after we practiced it.</i>					
	<i>I learned a lot of things from my friends and soccer.</i>				など	
	Thank you.					