

算数学習シート A-1

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P2~4 (上)

ねらい： $\frac{1}{100}$ の位までの小数の表し方や読み方を理解する。

5年 組 名前

① 水のかさは、何ℓですか。()の中
に書きましょう。また、そのかさを
読んでみましょう。

(1)

かさ (1.6) ℓ

(2)

かさ (0.07) ℓ

(3)

かさ (1.28) ℓ

(4)

かさ (0.34) ℓ

0.1ℓの $\frac{1}{10}$ を0.01ℓと書き、「れい点れい^{いち}リットル」と読みます。

1ℓの $\frac{1}{10}$ ……………0.1ℓ

0.1ℓの $\frac{1}{10}$ ……………0.01ℓ

イカチに聞け!

1メモリは、0.01ℓです。



$\frac{1}{100}$ の位までの小数のかさを読むことができましたか。

算数学習シート A-2

1 数のしくみを調べよう

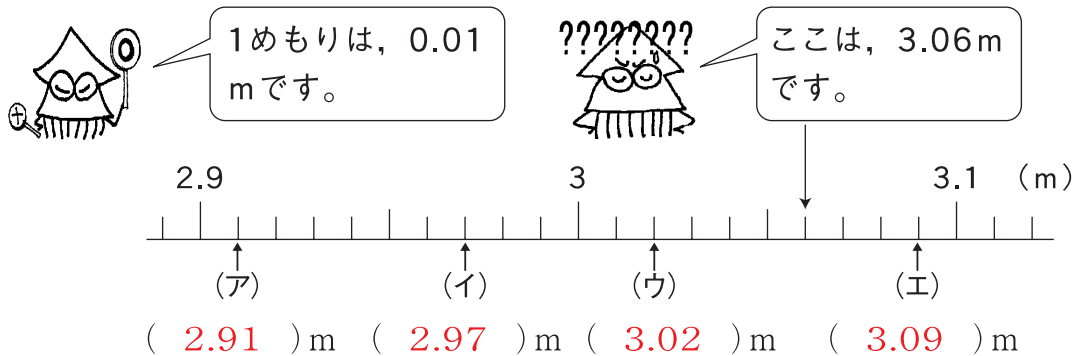
(小数と整数のしくみ)

P 2 ~ 4 (上)

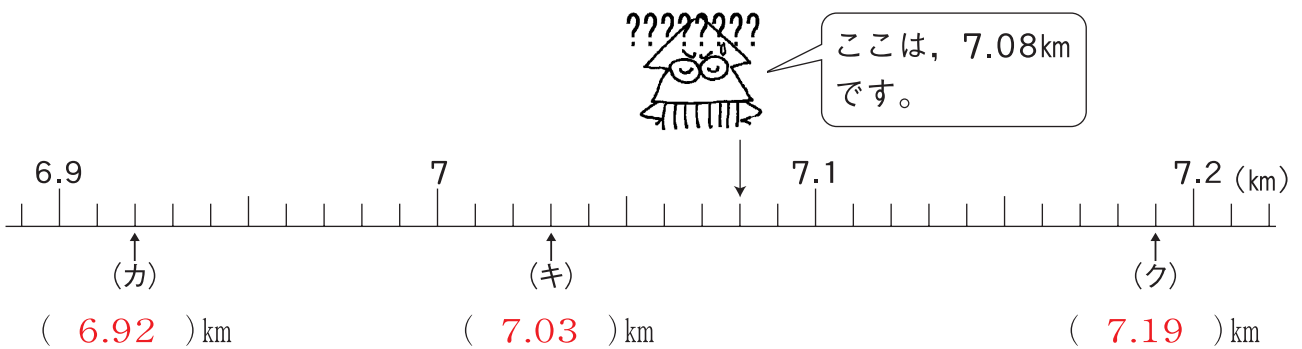
ねらい：数直線に表された $\frac{1}{100}$ の位までの小数を読むことができる。

5 年 組 名前 _____

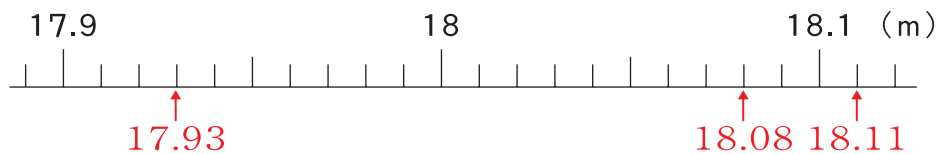
① (ア), (イ), (ウ), (エ) のめもりの表す長さは、何mですか。



② (カ), (キ), (ク) のめもりの表す長さは、何kmですか。



③ 17.93m, 18.08m, 18.11m にあたる長さに矢印 (↑) をつけましょう。



数直線上に表された $\frac{1}{100}$ の位までの小数を読むことができましたか。

算数学習シート A-3

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P 2 ~ 4 (上)

ねらい： $\frac{1}{100}$ の位までの小数の表し方と位取りの原理を理解する。

5年 組 名前

① () にあてはまる数を書きましょう。

(1) 0.8は、0.1を (8) こ集めた数です。

(2) 0.07は、0.01を (7) こ集めた数です。

(3) 1.36は、1を (1) こと、0.1を (3) こと、
0.01を (6) こあわせた数です。

(4) 0.1は、0.01を (10) こ集めた数です。

(5) 3.4は、0.1を (34) こ集めた数です。

(6) 1を2こと、0.1を5こと、0.01を4こあわせた数は、
(2.54) です。

(7) 100を5こと、1を8こと、0.1を3こと、0.01を9こあわせた数は、
(508.39) です。

(8) 7.38mは、1m、0.1m、0.01mをそれぞれ何こあわせた長さですか。

| | | | | |
|--------|---------|-------|-------|-----------------------|
| 1mが | (7) こ | | 7m | } 7.38m (七点三八メートル) |
| 0.1mが | (3) こ | | 0.3m | |
| 0.01mが | (8) こ | | 0.08m | |

(9) 62.45kgは、10kg、1kg、0.1kg、0.01kgをそれぞれ何こあわせた重さですか。

| | | | | |
|---------|---------|-------|-------------|----------------------------|
| 10kgが | (6) こ | | (60) kg | } 62.45kg (六十二点四五キログラム) |
| 1kgが | (2) こ | | (2) kg | |
| 0.1kgが | (4) こ | | (0.4) kg | |
| 0.01kgが | (5) こ | | (0.05) kg | |



0.1や0.01の「いくつぶん」かな？



$\frac{1}{10}$ の位、 $\frac{1}{100}$ の位の数字は、それぞれ0.1、0.01がいくつ集まっているかを表しています。



$\frac{1}{100}$ の位までの小数の表し方のしくみがわかりましたか。

算数学習シート A-4

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

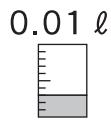
P5~7 (上)

ねらい： $\frac{1}{1000}$ の位までの小数の表し方と読み方を理解する。

5年 組 名前

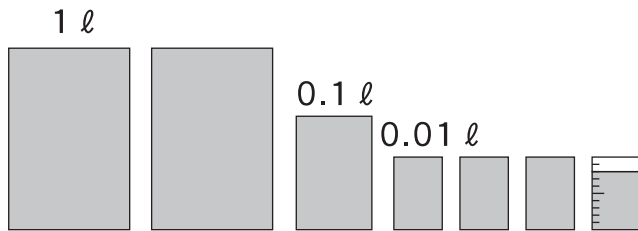
① 水のかさは何ℓですか。また、そのかさを読みましょう。

(1)



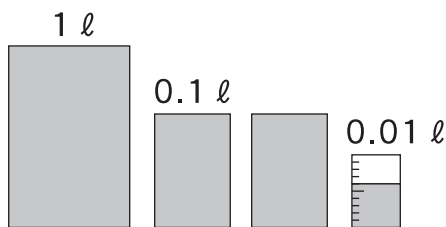
かさ (**0.003**) ℓ

(2)



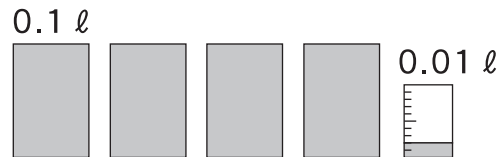
かさ (**2.138**) ℓ

(3)



かさ (**1.206**) ℓ

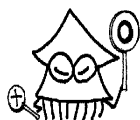
(4)



かさ (**0.402**) ℓ

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------|
| 4 | 2 | . | 1 | 9 | 5 | |
| | + | - | 小 | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{100}$ | $\frac{1}{1000}$ |
| の | の | の | の | の | の | |
| 位 | 位 | 点 | 位 | 位 | 位 | |

一の位の右の位を順に、「 $\frac{1}{10}$ の位」、「 $\frac{1}{100}$ の位」、「 $\frac{1}{1000}$ の位」といいます。また、それぞれ「小数第一位」、「小数第二位」、「小数第三位」ということもあります。



$\frac{1}{1000}$ の位までの小数のかさを読むことができましたか。

算数学習シート A-6

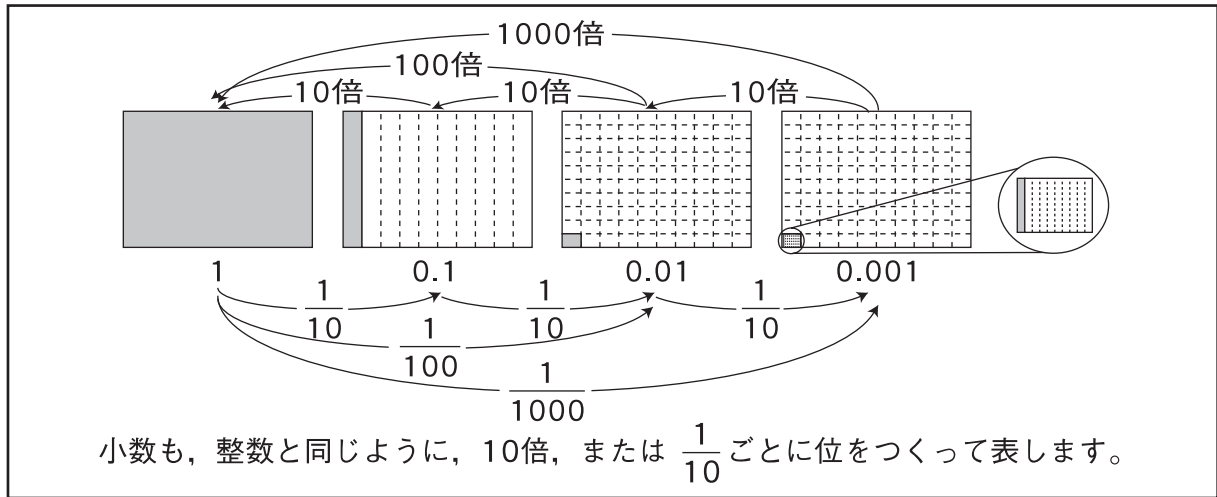
1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P7 (上)

ねらい： $\frac{1}{1000}$ の位までの小数の表し方と位取りの原理を理解する。

5年組 名前



① () にあてはまる数を書きましょう。

- (1) 0.009は、0.001を (9) こ集めた数です。
- (2) 0.001を10こ集めた数は、(0.01) です。
- (3) 3.456は、1を (3) こと、0.1を (4) こと、0.01を (5) こと、0.001を (6) こあわせた数です。
- (4) 1を6こと、0.1を5こと、0.01を4こと、0.001を3こあわせた数は、(6.543) です。
- (5) 1を8こと、0.001を2こあわせた数は、(8.002) です。



イカチに聞け!
 $\frac{1}{1000}$ の位の数字は、0.001がいくつ集まっているかを表しているのだ。

(6) 3.195kgは、1kg, 0.1kg, 0.01kg, 0.001kgをそれぞれ何こあわせた重さですか。

| | | | | |
|----------|---------|-------|--------------|----------------------------------------------|
| 1kgが | (3) こ | | (3) kg | } 3.195kg (三点 ^{いちきゅうご} 一九五キログラム) |
| 0.1kgが | (1) こ | | (0.1) kg | |
| 0.01kgが | (9) こ | | (0.09) kg | |
| 0.001kgが | (5) こ | | (0.005) kg | |



$\frac{1}{1000}$ の位までの小数の表し方や、それぞれの位が表している大きさがわかりましたか。

算数学習シート A-7

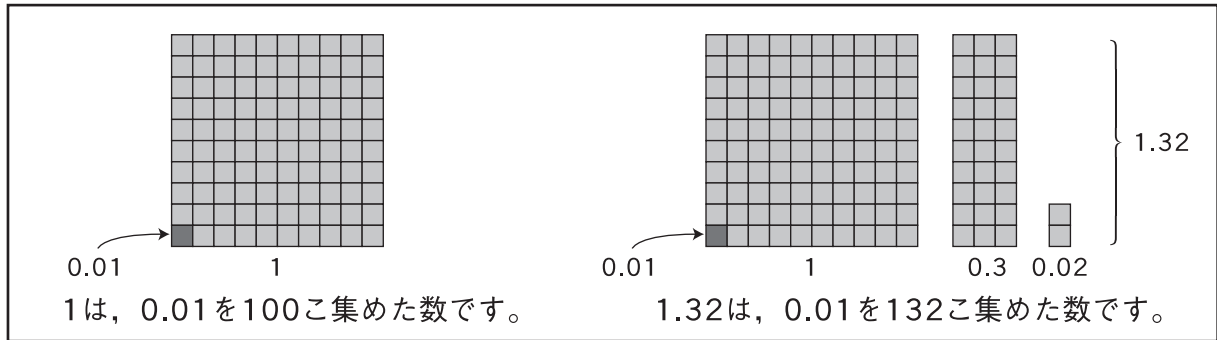
1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P 8 (上)

ねらい：小数の相対的な大きさ，小数の大小について理解する。

5年 組 名前



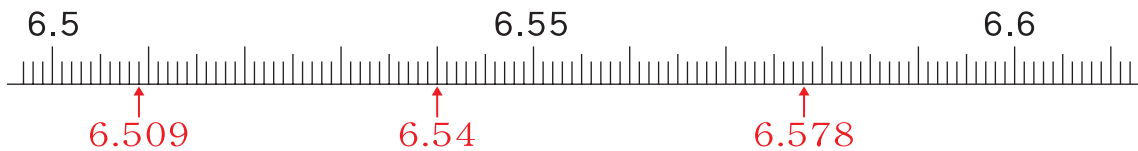
- ① 次の数は，0.01を何こ集めた数ですか。
- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) 0.03 (3) こ | (2) 0.17 (17) こ |
| (3) 3.46 (346) こ | (4) 1.02 (102) こ |
| (5) 1.4 (140) こ | (6) 0.8 (80) こ |



0.01がいくつ集まっているか考えよう。
1 → 100こ
0.1 → 10こ

- ② 4.56は，0.01を何こ集めた数ですか。次の () にあてはまる数を書きましょう。
- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 4は， 0.01 を (400) こ | } 4.56は，0.01を (456) こ集めた数です。 |
| 0.5は， 0.01 を (50) こ | |
| 0.06は， 0.01 を (6) こ | |

- ③ 次の(ア)，(イ)，(ウ) の数を表すめもりに↑をつけましょう。
- (ア) 6.54 (イ) 6.578 (ウ) 6.509



- ④ 次の数を小さい順に書きましょう。
- 0.27 0.01 0 0.13 0.008 1
- (0, 0.008, 0.01, 0.13, 0.27, 1)



小数を0.01や0.001のいくつ分と考えたり，数直線を使って，小数の大小を比べることができましたか。

算数学習シート A-8

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P9 (上)

ねらい：長さやかさ、重さについて単位をかえて表すことができる。

5年 組 名前

① 単位をかえて表す方法を考えて、() の中にあてはまる数を書きましょう。

(1) 長さ

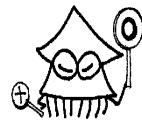
- ・ 1mm...1cmの $\frac{1}{10}$ → (0.1) cm
- ・ 10cm...1mの $\frac{1}{10}$ → (0.1) m
- ・ 100m...1kmの $\frac{1}{10}$ → (0.1) km
- ・ 10m...1kmの $\frac{1}{100}$ → (0.01) km
- ・ 1m...1kmの $\frac{1}{1000}$ → (0.001) km

(2) かさ

- ・ 100ml...1ℓの $\frac{1}{10}$ → (0.1) ℓ
- ・ 10ml...1ℓの $\frac{1}{100}$ → (0.01) ℓ
- ・ 1ml...1ℓの $\frac{1}{1000}$ → (0.001) ℓ

(3) 重さ

- ・ 100g...1kgの $\frac{1}{10}$ → (0.1) kg
- ・ 10g...1kgの $\frac{1}{100}$ → (0.01) kg
- ・ 1g...1kgの $\frac{1}{1000}$ → (0.001) kg



しっかり覚えておこう！
覚えていると役に立つぞ！

② 次の大きさを、() の単位で表しましょう。

- (1) 3cm8mm (cm) (3.8) cm
- (2) 2kg230g (kg) (2.23) kg
- (3) 4ℓ700ml (ℓ) (4.7) ℓ
- (4) 5km360m (km) (5.36) km
- (5) 905g (kg) (0.905) kg
- (6) 15m (km) (0.015) km



長さや重さ、かさを単位をかえて表すことができましたか。
しっかり、覚えておこう。

算数学習シート A-9

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P10 (上)

ねらい：小数を10倍，100倍， $\frac{1}{10}$ ， $\frac{1}{100}$ にした大きさの数の表し方を理解する。

5年 組 名前

| | 百 の 位 | 十 の 位 | 一 の 位 | $\frac{1}{10}$ の 位 | $\frac{1}{100}$ の 位 | $\frac{1}{1000}$ の 位 |
|------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | 5 | 6 | 0 | | | |
| 100倍 | | 5 | 6 | | | |
| 10倍 | | | 5 | 6 | | |
| 10倍 | | | 0 | 5 | 6 | |
| 10倍 | | | 0 | 0 | 5 | 6 |

小数も整数と同じように，10倍すると，位は1けた上がります。100倍すると，位は2けた上がります。また， $\frac{1}{10}$ ， $\frac{1}{100}$ にすると，位はそれぞれ1けた，2けた下がります。

- ① () にあてはまる数を書きましょう。
- (1) 5.6を10倍した数は，それぞれの位を (1) けたずつ上げた数で， (56) になります。
 - (2) 5.6を100倍した数は，それぞれの位を (2) けたずつ上げた数で， (560) になります。
 - (3) 5.6の $\frac{1}{10}$ の数は，それぞれの位を (1) けたずつ下げた数で， (0.56) になります。
 - (4) 5.6の $\frac{1}{100}$ の数は，それぞれの位を (2) けたずつ下げた数で， (0.056) になります。



小数を10倍，100倍， $\frac{1}{10}$ ， $\frac{1}{100}$ にしたとき，それぞれの位がどのように変わるかわかりましたか。

算数学習シート A-10

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P10 (上)

ねらい：小数を10倍，100倍， $\frac{1}{10}$ ， $\frac{1}{100}$ にした大きさの数の表し方を理解する。

5年組 名前

① () にあてはまる数を書きましょう。

(1) 2.486を10倍した数は，それぞれの位を (1) けたずつ上げた (24.86) になります。また，100倍した数は，それぞれの位を (2) けたずつ上げた (248.6) になります。

(2) 53.6を $\frac{1}{10}$ にした数は，それぞれの位を (1) けたずつ下げた (5.36) になります。また， $\frac{1}{100}$ にした数は，それぞれの位を (2) けたずつ下げた (0.536) になります。

(3) 0.145を10倍すると，(1.45) になります。また，100倍すると (14.5) になります。

(4) 34.9を $\frac{1}{10}$ にした数は，(3.49) になります。また， $\frac{1}{100}$ にした数は，(0.349) になります。

② 次の問題に答えましょう。

(1) 75.9mは，7.59mの何倍ですか。 (10) 倍

(2) 759は，7.59の何倍ですか。 (100) 倍

(3) 7.59mは，75.9mの何分の一ですか。 ($\frac{1}{10}$)

(4) 0.759は，75.9の何分の一ですか。 ($\frac{1}{100}$)

③ 次の数を書きましょう。

| もとの数 | 10倍 | 100倍 | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{100}$ |
|------|-------|--------|----------------|-----------------|
| 46.3 | 463 | 4630 | 4.63 | 0.463 |
| 2.4 | 24 | 240 | 0.24 | 0.024 |
| 87 | 870 | 8700 | 8.7 | 0.87 |
| 3640 | 36400 | 364000 | 364 | 36.4 |



小数を10倍，100倍， $\frac{1}{10}$ ， $\frac{1}{100}$ にした大きさの表し方がわかりました。

算数学習シート A-11

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P11 (上)

ねらい：整数や小数を10倍，100倍 ($\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$) すると，小数点の位置が右へ (左へ) 1けた，2けたうつることを理解する。

5年 組 名前

整数や小数を10倍，100倍すると，小数点は右へそれぞれ1けた，2けたうつります。

また， $\frac{1}{10}$ ， $\frac{1}{100}$ にすると，小数点は左へそれぞれ1けた，2けたうつります。

- ① () にあてはまることばや数を書きましょう。
- 5.678を10倍した数は，5.678の小数点を (右) へ1けたうつした数で，(56.78) になります。
 - 5.678を100倍した数は，5.678の小数点を (右) へ2けたうつした数で，(567.8) になります。
 - 32.5の $\frac{1}{10}$ の数は，32.5の小数点を (左) へ1けたうつした数で，(3.25) になります。
 - 32.5の $\frac{1}{100}$ の数は，32.5の小数点を (左) へ2けたうつした数で，(0.325) になります。



小数を10倍，100倍， $\frac{1}{10}$ ， $\frac{1}{100}$ にしたとき，小数点の位置がどのように変わるかわかりましたか。

算数学習シート A-12

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P11 (上)

ねらい：整数や小数を10倍，100倍（ $\frac{1}{10}$ ， $\frac{1}{100}$ ）すると，小数点の位置が右へ（左へ）1けた，2けたうつることを理解する。

5年 組 名前

① () にあてはまることばや数を書きましょう。

(1) 2.56を10倍した数は，2.56の小数点を（右）へ1けたうつした数で，（25.6）になります。また，100倍した数は，2.56の小数点を（右）へ（2）けたうつした数で，（256）になります。

(2) 78の $\frac{1}{10}$ の数は，（7.8）になります。これは，78の小数点の位置を（左）へ1けたうつした数です。また， $\frac{1}{100}$ の数は，78の小数点を（左）へ（2）けたうつした数で，（0.78）になります。

(3) 0.008を10倍すると，（0.08）になります。また，100倍すると，（0.8）になります。

(4) 233.8を $\frac{1}{10}$ にした数は，（23.38）になります。また， $\frac{1}{100}$ にした数は，（2.338）になります。

② 次の数は，42.5をそれぞれ何倍した数ですか。また，何分の一にした数ですか。

(1) 425 （10）倍 (2) 4.25 （ $\frac{1}{10}$ ）

(3) 0.425 （ $\frac{1}{100}$ ） (4) 4250 （100）倍

③ 次の数を書きましょう。

| もとの数 | 10倍 | 100倍 | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{100}$ |
|------|------|-------|----------------|-----------------|
| 24.8 | 248 | 2480 | 2.48 | 0.248 |
| 3.6 | 36 | 360 | 0.36 | 0.036 |
| 70 | 700 | 7000 | 7 | 0.7 |
| 600 | 6000 | 60000 | 60 | 6 |



小数を10倍，100倍， $\frac{1}{10}$ ， $\frac{1}{100}$ にしたとき，小数点の位置がどのように変わるかわかりましたか。

算数学習シート A-13

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P12 (上)

ねらい：それぞれの位の数字の表す意味を理解する。

5年 組 名前

① 下の(ア), (イ), (ウ), (エ), (オ)の位の2が表している大きさを考えて, () にあてはまる数を書きましょう。

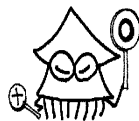
| 千の位 | 百の位 | 十の位 | 一の位 | $\frac{1}{10}$ の位 | $\frac{1}{100}$ の位 | $\frac{1}{1000}$ の位 |
|-------|-------|-------|-------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 2 | 3 | 4 | 0 | | | |
| (ア) ↓ | 2 | 3 | 4 | | | |
| | (イ) ↓ | 2 | 3 | 4 | | |
| | | (ウ) ↓ | 2 | 3 | 4 | |
| | | | 0 | 2 | 3 | 4 |
| | | | (エ) ↓ | (オ) ↓ | | |

- (1) (ア)の位の2は, (**1000**) が2こということを表しています。
- (2) (イ)の位の2は, (**100**) が2こということを表しています。
- (3) (ウ)の位の2は, (**10**) が2こということを表しています。
- (4) (オ)の位の2を10こあつめると, (**一**) の位の2になります。
- (5) (エ)の位の2を100こあつめると, (**百**) の位の2になります。

② 整数や小数の表し方で気づいたことを書きましょう。

※下のまとめを参照

大事なポイントだよ!



同じ位の数が10こ集まると, 1つ上の位に上がっているよ。



たし算やひき算の筆算は, 位をそろえて計算したね。関係があるのかな。



整数と小数は, 同じ位取りの考えで表されています。位取りの考えを使うと, 0, 1, 2, …9の数字と小数点を使って, どんなに大きな数でも, どんなに小さな数でも表すことができます。