

算数学習シート C-1

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P2~11(上)

ねらい：位取りの考えを活用して、100倍、1000倍、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数を考えることができる。

5年 組 名前

① 下の□にあてはまる数を書きましょう。

$$(1) 27.38 = 10 \times \square + 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$$

$$(2) 5.508 = 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

$$(3) \square = 100 \times 7 + 1 \times 6 + 0.01 \times 5 + 0.001 \times 4$$

$$(4) \square = 1000 \times 3 + 0.1 \times 8 + 0.001 \times 2$$

$$(5) 3.8 = 0.1 \times \square \qquad (6) 8.76 = 0.01 \times \square$$

② 次の数の1000倍、 $\frac{1}{1000}$ の数を求めましょう。

もとの数	1000倍	$\frac{1}{1000}$
20.01		
900		
501.7		

③ 次の数は、6.07をそれぞれ何倍した数ですか。また、何分の一にした数ですか。

$$(1) 607 \quad (\quad) \text{倍} \qquad (2) 0.0607 \quad (\quad)$$

$$(3) 6070 \quad (\quad) \text{倍} \qquad (4) 0.00607 \quad (\quad)$$

算数学習シート C-2

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P2~11(上)

ねらい：位取りの考えを活用して、小数の相対的な大きさや大小関係を考えることができる。

5年組名前

① () にあてはまる数を書きましょう。

- (1) 0.01を28こ集めた数は、() です。
- (2) 0.001を3004こ集めた数は、() です。
- (3) 7より0.01小さい数は、() です。
- (4) 10より0.001小さい数は、() です。

② 単位をかえて表しましょう。

- (1) 3m9cmをm単位で表すと、() mになります。
- (2) 10km56mをkm単位で表すと、() kmになります。
- (3) 2kg753gをkg単位で表すと、() kgになります。
- (4) 7kg8gをkg単位で表すと、() kgになります。
- (5) 5l700mlをl単位で表すと、() lになります。
- (6) 3l20mlをl単位で表すと、() lになります。

③ かずおさんと明子さんが、小数の大きさの調べ方について話し合っています。() にあてはまることばや数を書きましょう。

かずおさん

2.476と2.409では、()の方が大きいよ。だって、()の位と()の位は、数字が同じだけど、()の位は、7と0で7の方が大きいから。

明子さん

2.476と2.409では、ぜったい2.476の方が大きいよ。だって、2.476は2.4と()をあわせた数で、2.409は2.4と()をあわせた数だから、2.476の方が()だけ大きいよ。

算数学習シート C-3

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P12 (上)

ねらい：十進位取り記数法についての理解を深める。

5年 組 名前 _____

① 下の□に、右のカードをあてはめて、次の数をつくりましょう。

(1) いちばん大きい数

□	□	□	.	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

(2) いちばん小さい数

□	□	□	.	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

(3) 2番目に大きい数

□	□	□	.	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

(4) 2番目に小さい数

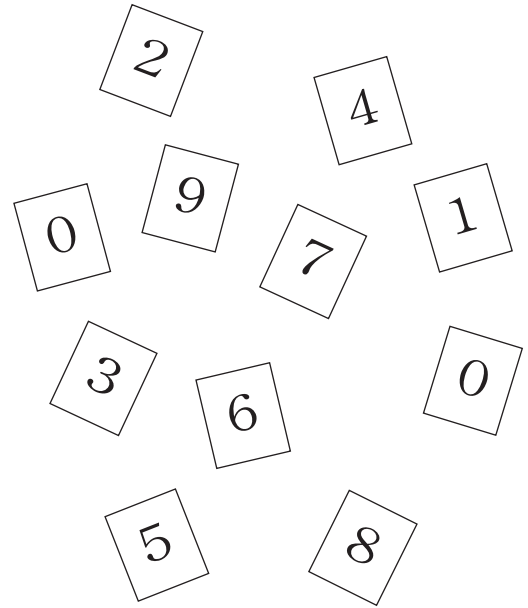
□	□	□	.	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

(5) 600にいちばん近い数

□	□	□	.	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

(6) 257にいちばん近い数

□	□	□	.	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---



□	□	□	.	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---



おもしろい問題をつくってみよう!

算数学習シート C-4

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P13 (上)

ねらい：ステビンの方法で小数を表すことを通して、現在の小数の表し方のよさに気づく。

5年 組 名前 _____

ステビンは、小数を次のように表しました。

3.745 \longrightarrow 3①7①4②5③

72.196 \longrightarrow 72①1①9②6③

1つ1つの位に印がついているね。なぜかな？



① 次の小数をステビンの方法で表しましょう。

(1) 2.347 \longrightarrow

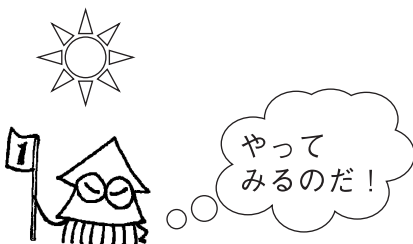
(2) 17.602 \longrightarrow

② ステビンの方法で表された小数を、現在の小数の表し方で書きましょう。

(1) 3①7②6③ \longrightarrow

(2) 6①8①3②1③ \longrightarrow

(3) 24①9①4②6③ \longrightarrow



【挑戦してみよう！】

他の小数の表し方も考えてみましょう。

算数学習シート C-5

1 数のしくみを調べよう

(小数と整数のしくみ)

P10~11 (上)

ねらい：十進位取り記数法で表されている整数や小数は、同じ考え方で加減計算ができることを理解する。

5年組 名前 _____

① □にあてはまる数をいれて、小数のまほうじんをつくりましょう。

2.3	1.6	
	2	2.2
		1.7



まほうじんとは、たて・横・ななめにたして、答えが同じになるように数をならべたものです。

それぞれの数を $\frac{1}{10}$ にしてもできるよ。

それぞれの数に、2.5をたしてもできるよ。

0.23	0.16	
	0.2	0.22
		0.17



2.73	2.66	
	2.7	2.72
		2.67

② 小数を使って、まほうじんをつくりましょう。

