

全国公立高等学校 英語編	年 組 番 氏名	
--------------	----------	--

[1] 次の英文は、東京に住む高校生の真紀子と彼女のクラスで学ぶ留学生のヘレンとの会話です。これを読んで、問いに答えなさい。

Makiko: Hi, Helen. How was your trip to Hokkaido during the winter vacation?

Helen: Very good. It was my first time to visit Hokkaido. I enjoyed watching some kinds of birds and animals living in cold weather. I saw *tancho*, red-crowned cranes, near Kushiro city.

Makiko:  Tell me about *tancho*.

Helen: Sure. I could see the red parts of their heads and the black parts of their faces and wings. They were flying over the snow. They looked very beautiful, so I tried to write a *haiku* in English.

① The red-crowned cranes  
playing in the snow  
are winter flowers.

Makiko: Great!

Helen: I have heard that cranes stand on one leg in the water when they sleep, because water is warmer than snow.

Makiko:

Helen: I can't either. In other places I saw a lot of water birds swimming in rivers and lakes in Hokkaido. And I met a man who gave birds food. He said, "We must watch and help these birds."

Makiko: Oh, he is very kind to living things.

Helen: He said, "Look at that bird. It doesn't look as fine as the others. Birds coming here sometimes eat things that are bad for them, and become sick. Some people visiting this place bring bad things and don't take them home."

Makiko: I am sorry to hear that. What should we do?

Helen: He said, "Students living here want more birds to come and to stay here. They'll clean rivers and lakes when spring vacation comes." It will be nice if we can help them.

Makiko: Yes! Let's talk about it in our class.

(注) *tancho*, red-crowned cranes タンチョウ(ツル科) wing つばさ *haiku* 俳句 leg 脚

(1) , に入る英文として最も適当なものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。

- ア Have you ever seen true red-crowned cranes?
- イ I've never seen true red-crowned cranes.
- ウ Interesting! I can't stand on one leg so long.
- エ They should stand on two legs because they sleep long.

(1) A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

(2) 下線①で、ヘレンが「冬の花」と表現したものを、ア～ウから選びなさい。

- ア 木の枝に積もっている雪
- イ 雪の上のタンチョウ
- ウ 雪の中の樹木

(2) \_\_\_\_\_

(3) 本文の内容に合うように, (1)~(4)の( )に適切な1語を書き入れなさい。

(1) It was the ( ) time for Helen to visit Hokkaido.

(2) Red-crowned cranes looked so ( ) that Helen wrote a *haiku* in English.

(3) Helen met a man giving birds ( ).

(4) Helen wants to help the students who will clean rivers and lakes when ( ) vacation comes.

(3) 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

(4) 下線②のような行動が, そこにやってくる鳥にどのような影響を与えることがあると, 鳥の世話をしていた人が話したのか, 日本語で説明しなさい。

(4) \_\_\_\_\_

【解答】

[1]

(1) A イ B ウ

◇ポイント UP!◇

(A) 空欄の前後のヘレンの言葉に注意すると、I saw tancho. I could see ----. とあるのが分かる。選択肢のアとイが動詞の see を含むので、ウとエは除外。次に真紀子の Tell me about tancho. というコメントからは、真紀子はタンチョウのことを知らないから、「教えて」と言っていると考えられる。従って、正解はイ。

(B) 残りのウとエからの選択になるが、空欄の直後でヘレンは I can't, either. と答えている。つまり、I can't, either. という省略語法が用いられていることから、空欄Bにも助動詞 can を含む文が入らなければならない、と考えるのである。

(2) イ

◇ポイント UP!◇

下線部の3行の英文俳句は、実は one sentence である。「冬の花」は be 動詞 are で結ばれた主語とイコールの関係にある。are の直前の snow に気を取られると、アを選んでしまうが snow は単数なので、are の主語にはなれない。複数形の cranes が winter flower とイコールの関係なので、正解はイとなる。

(3) (1) first (2) beautiful (3) food (4) spring

(4) (正答例)鳥たちが悪いものを食べ、病気になる。

◇ポイント UP!◇

下線部の直前に、その影響が述べられている。必ず下線部の前後に目をつけること。